

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа д. Ракалово  
Белохолуницкого района Кировской области

Принята на заседании педсовета  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г

Утверждаю  
Директор МКОУ ООШ д.Ракалово  
\_\_\_\_\_ Е. В. Буркова  
Приказ № 58 от «01» сентября 2023г

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Мир лекарственных**  
**растений»**  
**5- 7 класс**

*Автор-составитель:*  
*Трегубова В. А.,*  
*учитель биологии*

д. Ракалово, 2023  
**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе:  
Федерального государственного стандарта основного общего образования;  
Примерной программы по внеурочной деятельности для начального и основного образования под редакцией В.А.Горского.-2-е изд.; курс: «Лекарственные растения»  
Автор: Е. А. Постникова. – М.: Просвещение, 2013.  
- Основной образовательной программы школы;  
- Положения о рабочей программе по предмету, курсу, модулю, направлению внеурочной деятельности.

Программа «Лекарственные растения» эколого-биологической и научно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся 5-7 классов. На изучение данного курса 34 часа – 1 час в неделю.

**Цель:** освоение опыта практического применения знаний и умений при заготовке и использовании лекарственных растений.

**Задачи:**

- научить детей использовать имеющиеся знания о флоре в повседневной жизни;
- формировать культуру бережного отношения к природе;
- развивать экологическое сознание;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- развить природные задатки и способности детей;
- воспитать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

*Формы проведения внеурочных занятий:* беседа, игра, практическая работа; эксперимент; наблюдение; исследование, коллективные и индивидуальные исследования; самостоятельная работа; защита исследовательских работ; мини-конференция.

*Формы деятельности:* индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива).

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

**Предметные результаты:**

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

**Личностные результаты:**

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Метапредметные результаты:**

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- формирование коммуникативных навыков.

## Содержание программы

Материал курса разделен на разделы:

### 1. Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности. История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой промышленности. Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные. Биологические формы лекарственных растений: травянистые лекарственные растения (наперстянка, валериана, белладонна); полукустарники (черника, брусника); кустарники (облепиха, боярышник, шиповник); деревья (береза, липа, орешник, сосна); лианы (лимонник, актинидия). Словари и справочники по лекарственным растениям. Биологически активные вещества лекарственных растений: алколоиды, гликозиды, сапонины, флавоноиды и др. Значение биологически активных веществ. Лекарственные растения содержащие витамины.

#### Практическая работа:

Составление гербария; заполнение сопроводительной карточки на каждое растение.

### 2. Дикорастущие лекарственные растения.

Лекарственные растения различных экосистем. Лекарственные растения леса: береза, дуб, черемуха, черника, брусника и др. Лекарственные растения луга: тысячелистник, ромашка обыкновенная, полынь горькая, одуванчик лекарственный, пижма, череда, девясил, мати-мачеха, зверобой, душица, шалфей, чабрец. Растения у нас под ногами: горец, подорожник, лопух, пастушья сумка.

#### Практическая работа:

Экскурсии: в лес для сбора почек березы, осины; на луг для сбора цветков и листьев одуванчика лекарственного, пижмы, череды, девясила, мати-и-мачехи; на пустырь или вдоль проселочной дороги для выявления рудеральных растений; сбор и составление гербария лекарственных растений.

### 3. Культурные лекарственные растения.

Культурные растения имеющие лекарственные свойства: овощные культуры (морковь, капуста белокочанная, свекла столовая, редька черная, картофель, салат, укроп, лук, чеснок, тыква, репа, ревень и др.); плодовые (черная смородина, малина, шиповник, земляника, крыжовник, рябина, облепиха, арония); полевые культурные овес, кукуруза, ячмень); эфиромасличные культуры (кориандр, Melissa). Цветочно-декоративные растения (календула, сирень, боярышник). Комнатные растения (алоэ древовидное, герань душистая, каланхоэ и др.)

Лекарственные растения, размножаемые семенами: валериана, женьшень, ромашка, наперстянка и др.

Лекарственные растения, размножаемые в культуре вегетативным способом: мята, лимонник, Melissa и др.

Однолетние лекарственные растения (ромашка лекарственная, паслен), двулетники (тмин, коровяк, фиалка трехцветная), многолетники (мята перечная, Melissa, шалфей, чабрец, вербена, шиповник, облепиха и др.).

Общее представление об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков; внедрение форм и сортов с повышенным содержанием биологически активных веществ.

#### Практическая работа:

Экскурсии в хозяйство с целью сбора лекарственного сырья, приготовление свежего сока капусты, картофеля, свеклы, тыквы.

### 4. Сбор и хранение лекарственного сырья.

Сроки сбора лекарственного сырья: (коней, побегов, почек, цветков, коры). Правила сбора лекарственных растений. Время суток: утро (8-10 ч); место: кроме угодий, прилегающих к крупным автомагистралям, промышленным предприятиям; выставочный сбор: часть растения оставляют для воспроизводства. Правила сбора почек, побегов, цветков, корней.

Обработка лекарственного сырья: определение готовности сырья к хранению. Условия и сроки хранения.

Практическая работа:

Обработка собранного материала; определение готовности сырья к хранению; Упаковка сырья для хранения.

5. Использование лекарственного сырья.

Сборы лекарственных трав. Состав пяти-шести сборов. Правила приготовления соков, настоев, отваров.

Практическая работа:

Приготовление одного-двух настоев лекарственных трав; составление сбора трав в указанной пропорции.

6. Подготовка итоговых работ. Консультации.

Понятие о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений. Правила расфасовки, упаковки и хранения готовой продукции. Действующее законодательство, нормирующее изготовление, хранение и сбыт лекарственных препаратов.

Обработка лекарственного сырья: определение готовности сырья к хранению. Условия и сроки хранения.

Практическая работа:

Освоение технологий расфасовки и упаковки лекарственных растений для последующего хранения и переработки.

7. Итоговая конференция и выставка .

Подготовка материалов по итогам летней работы по сбору и изучению лекарственных растений. Подготовка выставки образцов, компьютерной презентации результатов работы.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Дикорастущие лекарственные растения.	8	4	4
3.	Культурные лекарственные растения.	8	4	4
4.	Сбор и хранение лекарственного сырья.	4	1	3

5.	Использование лекарственного сырья	8	2	6
6.	Подготовка итоговых работ. Консультации	3	2	1
7	Итоговая конференция и выставка	1	0	1
	Итого	34	14	20

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема	
			Теория	Практика
1-2	<b>Введение</b>	2	1.История использования лекарственных растений. Лекарственные растения опасные для здоровья	2.Рассматривание словарей и справочников о лекарственных растениях, набора открыток «Опасные растения». Подготовка сообщений о растениях опасных для жизни.
3	<b>Дикорастущие лекарственные растения</b>	8	1.Лекарственные растения, содержащие витамины. Выделение частей растений, содержащих биологически активные вещества: корни, побег ,почки, соцветия, плоды ,семена, кора.	
4			2.Лекарственные растения различных экосистем. Растения леса: береза.	
5			3.Беседа. «Что мы знаем о черемухе?» Букет из черемухи. Рисунок по памяти.	
6-7			4.Какими свойствами обладают ягоды: черника, брусника, клюква.	5.Заслушивание сообщений .Подготовка презентаций о ягодах

8				6.Лекарства от простуды: зверобой , шалфей, чабрец, душица.
9				7.Использование лекарственных растений в кулинарии.
10				8.Работа со словарем. Рассматривание открыток лекарственных растений. Сообщение для всех об одном растении.
11	<b>Культурные лекарственные растения</b>	8	1.Культурные растения, имеющие лекарственные свойства: овощи.	
12			2.Лекарственные растения, размножаемые семенами.	
13-14			3.Лекарственные растения размножаемые вегетативным способом.	4.Плодовые культуры.: малина, земляника, смородина крыжовник....,
15-16			5.Однолетние лекарственные растения.	6.Цветочно-декоративные растения (календула, сирень, боярышник)
17				7.Знакомство с календарем сбора цветов растений.
18			8.Загадки о растениях	8.Рисуем лекарственные растения.
19-20	<b>Сбор и хранение лекарственного сырья</b>	4	1.Сроки и правила сбора лекарственных растений	2.Как сушить лекарственные растения. Упаковка лекарственного сырья на хранение.
21				3.Время сбора лекарственного сырья. Рисуем упаковку для лекарственных трав.
22				4.Сообщение об одном из растений.
23-24	<b>Использование лекарственного сырья</b>	8	1.Как используется лекарственное сырье в пищевой промышленности	2.Использование трав при изготовлении мыла, шампуней.
25-26			3.Как используется лекарственное сырье в медицине и косметологии	4.Оформление коробки для крема, зубной пасты.

27				5.Использование трав для защиты зубов.
28				6.Использование валерьяны и мяты в пищевой промышленности.
29				7.Посадка Алоэ.
30				8.Правила приготовления соков и отваров
31-32	<b>Подготовка итоговых работ. Консультации.</b>	3	1.Понятие о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений.	2.Освоение технологий расфасовки лекарственных растений для последующего хранения и переработки.
33		1	3.Правила упаковки и расфасовки лекарственных трав в промышленных условиях.	
34	<b>Итоговая конференция и выставка</b>	1		1.Выставки образцов, компьютерных презентаций результатов работы.
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

#### **Список учебно-методической литературы**

- 1.Георгиевский В.П. Биологически активные вещества лекарственных растений/ В.П. Гиоргиевский, Н.Ф.Комисаренко. -Новосибирск, 1990.
- 2.Грау Ю. Дикорастущие лекарственные растения./Ю.Грау,Р.Юнг,Б.Мюнкер.-М.,2003.
- 3.Гулимова В.И. Эфирные масла в косметике и медицине//Медицина и косметика.- М.,2005.
- 4.Интернет-сайт<http://www.floraninal.ru>.