

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Ракалово
Белохолуницкого района Кировской области

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ ООШ д. Ракалово
Белохолуницкого района Кировской
области

_____/Е.В.Буркова/
Приказ № 58 от 01.09.2023

**Рабочая программа
по обществознанию
для 9 класса**

Автор:
Кожевников Сергей Валентинович,
учитель истории

Ракалово, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897,
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Уровень изучения учебного материала – базовый.

Обществознание относится к образовательной области «Общественно-научные предметы». Учебным планом школы на изучение обществознания в 9 классе предусмотрено 34 часа.

цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

Познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание рабочей программы.

Раздел I. Политика (10 ч.)

Тема 1. Политика и власть (1 ч.)

Особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика.

Тема 2. Государство. (1 ч.)

История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве.

Тема 3. Политические режимы (1 ч.)

Виды и особенности политических режимов. Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме.

Тема 4. Правовое государство (2 ч.)

Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового гос-ва. Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства. Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Называть теории права, факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства.

Тема 5. Гражданское общество и государство (1ч.)

Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства.

Тема 6. Участие граждан в политической жизни (1ч.)

Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Тема 7. Политические партии и движения (2ч.)

Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений. Участие партий в выборах. Политические партии России на данный момент. Уметь анализировать, высказывать собственную точку зрения по программе политических партий России.

Повторение. Итоговое тестирование по теме «Политика» (1 ч.)

Раздел II. Право (22ч)

Тема 9. Право и его роль в жизни общества и государства.(1ч.)

Понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право.

Тема 10. Правоотношения и субъекты права (1ч.)

Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений
Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений

Тема 11. Правонарушения и юридическая ответственность (2 ч.) Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности

Тема 12. Правоохранительные органы (1ч.) Структура правоохранительных органов; принципы правосудия.

Тема 13. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ (2ч.)

Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания

Тема 14. Права и свободы человека и гражданина (2ч.)

Понятие прав и свобод человека. «Всеобщая декларация прав и свобод человека» - идеальное право. Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка. Юридические гарантии и система защиты прав человека

Тема 15. Гражданские правоотношения (1ч.)

Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя. Особенности гражданских правоотношений.

Тема 16. Право на труд. Трудовые правоотношения (2ч.)

Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой Кодекс РФ. Право на труд. Трудовой договор. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Тема 17. Семейные правоотношения (2ч.)

Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Тема 18. Административные правоотношения (1ч.)

Кодекс об административных правонарушениях. Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания. Виды административных наказаний

Тема 19. Уголовные правоотношения (2ч.)

Уголовный кодекс РФ. Особенности уголовного права. Понятие преступления. Уголовное наказание для несовершеннолетних. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних

Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Пределы допустимой самообороны.

Тема 20. Социальные права(1ч.)

Социальная политика государства. Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Здоровье под охраной закона.

Тема 21. Международно-правовая защита жертв международных конфликтов (1ч.)

Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН. Особенности и значение международного права

Тема 22. Урок повторения по теме: «Права и свободы» (1ч.) Уметь анализировать, делать выводы. Индивидуальная работа.

Тема 23. Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка (1ч.)

История возникновения Конвенции и Декларации, основные положения. Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. Сравнивать положения международных документов по правам человека

Тема 24. Правовое регулирование отношений в сфере образования (1 ч.)

Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ о праве на образование.

Как гос-во гарантирует право на образование

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.

Повторение: Права человека (1ч.)

Итоговое тестирование: право (1ч.)

Итоговое тестирование по курсу (2ч.)

Учебно-тематическое планирование.

п/п	Темы разделов	Количество часов	Темы уроков	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (УУД) по разделам
1	Политика	10	Политика и власть Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Повторение. Итоговое тестирование по теме «Политика»	Личностные (далее, ЛУУД): развивать положительное отношение к изучению политической сферы общества. Регулятивные (далее РУУД): развивать умение составлять план к текстам. Познавательные УУД (далее ПУУД): Развивать умение читать и слушать, извлекать их текста нужную информацию. Коммуникативные УУД (далее КУУД): Развивать умение планировать сотрудничество с учителем.
2	Право	22	Право и его роль в жизни общества и государства Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовные правоотношения. Социальные права. Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. (1ч.) Урок повторения по теме: «Права и свободы» Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Повторение: Права человека. Итоговое тестирование: Право. Итоговое тестирование по курсу.	ЛУУД: развивать желание приобретать новые знания о правах и свободах человека и гражданина. РУУД: развивать умения показывать на обобщающем уроке хорошие знания. ПУУД: развивать умение оценивать достижения и успехи в развитии страны и определять приоритетные направления развития РФ. КУУД: развивать умение в постановке вопросов и точно выражать свои мысли.

Календарно-тематическое планирование.

1. Урок изучения и первичного закрепления знаний – УИПЗЗ;
2. Урок закрепления знаний и выработка умений – УЗЗВУ;
3. Урок комплексного использования знаний – УКИЗ;
4. Урок обобщения и систематизации знаний – УОСЗ
5. Урок проверки, оценки и контроля знаний – УПОКЗ;
6. Комбинированный урок – КУ

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Планируемые результаты		
					личностные	метапредметные	предметные
Глава I. Политика (10).							
1-2	Политика и власть	2	УИПЗ З		формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.	понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; знание ряда ключевых понятий базового для школьного обществознания наук; умения объяснять с их позиций явления социальной действительности.
3	Государство.	1	УЗЗВ У	опрос	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (взаимоотношения с другими людьми).	формирование у обучающихся представлений о теориях возникновения государств, формах и типах государств.
4	Политические режимы. .	1	УЗЗВ У	Составить таблицу «Политические режимы»	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	уметь анализировать, делать выводы, составлять схему;	формирование у обучающихся личностных представлений об основных типах политических режимов
5	Правовое государство	1	УЗЗВ У	практикум	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;	формирование у обучающихся личностных представлений об основных этапах развития правового государства; знание ряда ключевых понятий базового для школьного обществознания наук; умения объяснять с их позиций явления социальной действительности.
6	Гражданское общество и государство.	1	УИПЗ З	Тестирование.	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (патриот).	формирование представлений о роли и значении гражданского общества;
7	Участие граждан в политической жизни	1	УИПЗ З	Тестирование.	мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни.	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (патриот).	формирование представлений о формах и способах участия граждан в жизни государства;
8.	Политические партии и движения.	1	УИПЗ З	Опрос	умение работать в группе; личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения.	формирование представлений учащихся о формах и типах политических партий и движений;
9.	Повторительно-обобщающий урок. «Политика»	1	УЗЗВ У	Практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	систематизация и контроль качества знаний учащихся.

Глава II. Право (22).							
10.	Роль права в жизни общества и государства	1	УИПЗ 3	подготовить сообщение об одной из профессий, связанных с правовой сферой	осознание значения экономики и производства в жизни человека и общества.	способности анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности); навыки грамотной работы с текстом.	формирование представления о роли права в жизни общества
11.	Правоотношения и субъекты права.	1	УКИЗ	практикум	понимать эффективные формы организации производства благ.	умения выполнять познавательные и практические задания; навыки грамотной работы с текстом и таблицами; подготовительный этап проектной деятельности.	формирование целостного понятия о субъектах и объектах права.
12.	Правонарушения и юридическая ответственность	1	УЗЗВ У	Составить кластер «Правонарушения и юридическая ответственность»	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;	способность анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей. поисковый этап проектной деятельности (+ внеурочное время)	Формирование целостного представления о правонарушениях и видах юридической ответственности.
13	Конституция РФ.	1	УКИЗ	практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в семейной жизни;	способность анализировать реальные правовые, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;	Формирование знаний о значении и роли основного закона страны
14.	Основы конституционного строя РФ.	1	УИПЗ 3	опрос	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;	способность анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;	формирование представления о конституционном строе РФ.
15.	Права и свободы человека и гражданина.	1	УКИЗ	Практикум «Разработать памятку права и свободы гражданина РФ»	личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию.	умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы;	формирование знаний учащихся о правах и свободах человека;
16.	Гражданские правоотношения.	1	УИПЗ 3	Практикум	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;	умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы;	формирование знаний учащихся о содержании гражданских правоотношений.
17-18	Право на труд. Трудовые правоотношения.	2	УЗЗВ У	Практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	формирование знаний учащихся о трудовых правоотношениях
19-20	Семейные правоотношения.	2	УПОК 3	Тестирование	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	формирование знаний учащихся об основных принципах семейного права
21-22	Административные правоотношения	1	УЗЗВ У	составить словарь.	личностное совершенствование: формирование личностных качеств уч-ся;	уметь анализировать, делать выводы, составлять схему;	формирование знаний учащихся об особенностях административных правоотношений;
23	Уголовные правоотношения.	1	УКИЗ	Рассуждение по заданной теме.	личностное совершенствование: формирование личностных качеств уч-ся;	умение работать с различными источниками информации;	формирование представлений учащихся об уголовном праве;
24	Социальные права.	1	УИПЗ 3	Обсуждение возможностей реализации социальных прав человека	мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни.	умение работать с различными источниками информации;	формирование целостных представлений о социальных правах человека и способах их защиты.

25	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	1	КУ	Тестирование.	мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни.	умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины;	формирование целостного представления о возможностях защиты прав человека на международном уровне
26	Урок повторения по теме: «Права и свободы»	1	УПОК 3	Тестирование. Работа в группах.	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	систематизация и контроль качества знаний учащихся.
27	Всеобщая Декларация прав человека.	1	УКИЗ	опрос	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в семейной жизни	умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины;	Формирование представлений о роли и значении Всеобщей Декларации прав человека в деле защиты и реализации прав человека.
28	Конвенция о правах ребенка.	1	УИПЗ 3	практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в семейной жизни	умение работать с различными источниками информации;	формирование целостных представлений о правах и свободах ребёнка и способах их защиты
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	УИПЗ 3	опрос	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в семейной жизни	умение работать с различными источниками информации;	формирование целостных представлений о праве на образование и способах реализации данного права
30.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Права человека»	1	УПОК 3	Тестирование. Работа в группах.	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	систематизация и контроль качества знаний учащихся.
31-32	Итоговое тестирование по теме «Право»	2	УПОК 3	Тестирование	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	систематизация и контроль качества знаний учащихся.
33-34	Итоговое занятие по курсу	2	УПОК 3	Тестирование, работа в группах	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	систематизация и контроль качества знаний учащихся.

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение.

- **Учебник:** *Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений* / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева ; 6-е изд. - М.: Просвещение, 2019.

- *Обществознание. 9 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений* / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2016.

Методические материалы и литература для учителя:

- *Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений* / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева ; 6-е изд. - М.: Просвещение, 2019.

- *Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений* / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2014.

- *Контрольно-измерительные материалы. Обществоведение. 9 класс./Составит. А.В. Поздеев./ М.ВАКО,2014*

Интернет-ресурсы:

1.<http://ppt3dn.ru>

2.<http://www.poverpoint-ppt.ru>

3.<http://prezentacia.ucor/lofd/obshh>

4. <http://www.pptx.ru/obshhestvoznanie/page/7>

Технические средства обучения:

1.Мультимедийный проектор

2.Интерактивная доска

3.Экран проекционный.

Контрольно – измерительные материалы

Итоговый тест по обществознанию в 9 классе

А 1.Сфера деятельности, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью власти, называется

1) правом 2) экономикой 3) политикой 4) суверенитетом

А 2.Верны ли следующие суждения о суверенитете

А. Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства выполнять свои функции без вмешательства других государств

Б. Суверенитет государства означает его право выступать в качестве независимого и самостоятельного участника международных отношений

1) верно А. 2) верно Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны.

А3.Способ территориальной организации государства называется формой

1) правления 2) режима 3) суверенитета 4) устройства

А 4.Что характеризует тоталитарный режим?

1) наличие гражданского общества 2) обеспечение прав и свобод граждан

3) отсутствие обязательной государственной идеологии 4) всесторонний контроль государства за жизнью общества

А5.Верны ли суждения о референдуме?

А.референдум направлен на свободное волеизъявление граждан по наиболее важным вопросам всего общества

Б.Референдум, как и выборы, предполагают голосование за кандидатуры или партии

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А 6.Что относится к политическим правам граждан?

1) право на жизнь 2) право избирать и быть избранным 3) право на образование 4) право на труд

А 7.Кто является главой государства в РФ?

1) Председатель Правительства 2) Президент РФ 3) спикер Государственной Думы РФ

4) Председатель Конституционного суда РФ.

А8.Законодательная власть в РФ осуществляется

1)Федеральным собранием РФ 2) Верховным судом РФ 3)Президентом РФ
4)Правительством

А 9.Верны ли суждения?

А.Президент РФ избирается всенародным голосованием

Б. Президент РФ - Верховный Главнокомандующий Вооруженных Сил РФ

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А10.Что является частью гражданского общества?

1) государство 2) союз предпринимателей 3) Совет Федерации 4) армия

А11.Полная дееспособность физических лиц наступает

1) в 14 лет 2)с 16 лет 3) с 18лет 4) с 21года

А12.Субъектом правоотношений является

- 1) гражданин, сдающий квартиру в аренду 2) арендная плата за квартиру
3) право гражданина сдавать квартиру в аренду 4) сосед, живущий в квартире напротив

A13. Равенство сторон в гражданском праве означает

- 1) принятие свободных решений сторонами 2) добровольность принимаемых решений
3) имущественные отношения между сторонами 4) отсутствие между сторонами властного подчинения

A14. Верны ли суждения об отраслях права?

А. Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для общества

Б. Конституционное право регулирует отношения в сфере экономической деятельности граждан и фирм

- 1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

A15. Что из перечисленного ниже является административным проступком?

- 1) незаконное лишение свободы 3) нарушение правил пользования газом в быту
3) нарушение порядка проезда в общественном транспорте 4) незаконная продажа наркотических средств

A16. Правовая связь человека с государством называется

- 1) Гражданство 2) Моральные нормы
3) Политические организации 4) Конституция.

A17. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений регулирует:

- 1) Конституционное право 2) Трудовое право
3) Гражданское право 4) Административное право.

A18. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ и Верховного Суда является:

- 1) Верховенством закона 2) Разделением властей
3) Гарантом Конституции 4) Средством борьбы с коррупцией.

A19. Какой из перечисленных видов собственности может быть только федеральной:

- 1) Школы и детские сады 2) Природные парки и территориальные воды
3) Фабрики и заводы 4) Научные учреждения и музеи.

A20. Конституция Российской Федерации была принята:

- 1) На выборах 5 декабря 1994 г., 2) Президентом РФ 7 октября 1999 г.,
3) На заседании Государственной Думы 12 декабря 2000 г., 4) На референдуме 12 декабря 1993 г.

A21. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

- 1) обеспечение народовластия, гарантированного участия граждан в управлении делами общества

В 2.Гражданин Иванов продал квартиру знакомому, зарегистрировал сделку у нотариуса. Какими признаками будет обладать данная сделка?

1) формальная 2) устная 3) купля - продажа 4) дарение 5) законная 6) безвозмездная

В3. Установите соответствие

Понятия

А) наследование

Б) авторство

В) время отдыха

Г) сделка

Д) коллективный договор работников с фирмой

Отрасли права

1) трудовое право

2) гражданское право