

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д. Ракалово Белохолуницкого района Кировской области

1. Аналитическая часть.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Ракалово Белохолуницкого района Кировской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 43ЛО 01 № 0001730, выданной 26 декабря 2016 года департаментом образования Кировской области, и свидетельства о государственной аккредитации серия 43 А 01 № 0000879, выданного 25 января 2017 года Министерством образования Кировской области.

Основным правоустанавливающим документом школы как юридического лица является Устав, который утверждён приказом управления образования Белохолуницкого района № 94/2-2 от 28.01.2015 г.

В соответствии с уставом целью деятельности школы является забота об эмоциональном благополучии каждого ребёнка; осуществление развития детей в рамках федеральных государственных образовательных требований; всестороннее воспитание детей и подготовка к школе; создание условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие детей; создание условий для формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание трудолюбия, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В 2020-2021 учебном году школа в установленном законодательством порядке осуществляла следующие основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования,
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования,

В установленном законодательством порядке школа осуществляла следующие иные виды деятельности:

- организация и проведение общественно – значимых мероприятий в сфере образования (конкурсы, олимпиады, турниры),
- осуществление библиотечного и информационного обслуживания,
- организация каникулярного отдыха детей.

В 2020-2021 учебном году перед школой были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образования через оптимизацию системы оценки качества учебных достижений.

2. Обеспечение качественной подготовки выпускников 9 класса к ГИА через организацию фронтальной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися.

3. Создание в образовательном пространстве школы условий для личностного, социального и профессионального самоопределения школьников.

4. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через привлечение педагогов к деятельностным формам повышения квалификации, формирующим навыки работы в новых образовательных условиях.

5. Обновление нормативной базы, соответствующей Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, единоначалия и самоуправления. Органами управления является учредитель и директор. Формами самоуправления являются Совет Школы, Педагогический совет, собрание трудового коллектива.

2. Показатели.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13
1.5	Удельный вес численности воспитанников, освоивших программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне	100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/ 38 %
1.7	Результат государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.8	Результат государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 обучающих ся/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.15.1	Регионального уровня	7/ 32%
1.15.2	Федерального уровня	5/ 23%
1.15.3	Международного уровня	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0

	предметов, в общей численности учащихся	
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 /43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.20	Общая численность педагогических работников, включая ГКП в том числе:	8
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/ 67%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 63%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/37%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/ 56%
1.24.1	Высшая	2 /26%
1.24.2	Первая	3 /38%
1.24.3	Соответствие занимаемой должности	3 / 38%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	0
1.25.2	Свыше 30 лет	3 /38 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 38 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и	8 /100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	0,5 единиц
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	167,7 единиц
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.5.2	С медиатекой	нет
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 / 45%
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,6 кв. м
2.8	Общая площадь помещений ГКП, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.9	Количество мультимедийных проекторов на коллектив, шт	2 шт
2.10	Количество интерактивных досок, шт	1
2.11	Наличие специализированных кабинетов (физики, химии, библиотека и т.д.)	да
2.12	Наличие электронных учебников и учебных пособий (ЭОР)	нет